

الصورة الذهنية في إطار نظرية النموذج

سورة يوسف (عليه السلام) أنموذجاً

نيان عثمان شريف

مدرس مساعد_ قسم اللغة العربية _ كلية اللغات

جامعة السليمانية_ العراق

إشراف : الأستاذ الدكتور / سليمان عبدالعظيم العطار

قسم اللغة العربية وادابها – كلية الآداب – جامعة القاهرة

الملخص:

المفهوم، بمعنى أن كل مفهوم يمثله نموذج نظرية النموذج، نظرية دلالية معرفية، يتضمن السمات الأولية لهذا المفهوم، وهذه السمات بعضها أساسية وبعضها هامشية، فهي أنموذج لتحديد المعنى السياقي وفقاً للتركيب السياقي والذهني. كما تهتم هذه النظرية بالبناء الفكري للكلمة (الصورة الذهنية وما تحتويه هذه الصورة من خلفيات فكرية وثقافية واجتماعية ...)، وتعدُّ (Eleanor Rosch) أول من تحدث عن هذه النظرية في منتصف السبعينيات من القرن العشرين، والتي تهتم ببناء نماذج أولى للكلمات، وتعتمد هذه النظرية على التمثيلات الذهنية المطابقة لمواصفات وتطبيقها على سورة يوسف (عليه السلام).

الصورة الذهنية في إطار نظرية النموذج: سورة يوسف (عليه السلام) أنموذجاً، المجلد الخامس، العدد ١، يناير

of this concept. Some of these features are basic and some are marginal. The term, namely, refers to the best, most typical, or most central member of category. Things belong in the category in virtue of their sharing of commonalities with the prototype. Prototype theory refers to this view on the nature of categories. Therefore, this study analyzes the tackling of linguistic issues that have to do with the mental image and its relationship with the Prototype Theory and applying it to the Surat Yusuf.

KEYWORDS:

The mental image, prototype theory ,Contextualy meaning

مقدمة:

حُدِّد مفهوم نظرية النموذج منذ أعمال (Rosh) الأولى بوصفه العنصر المركزي أو جملة العناصر المركزية. واقترح بعض المعرفيين من علماء الدلالة مفهوماً ثانياً

الكلمات الدالة:

الصورة الذهنية – نظرية النموذج –
التفسير السياقي.

Abstract:

The Prototype Theory it is a cognitive, semantic theory and it is considered a model of determining the contextual meaning according to the structural and mental construction. Also, this theory is interested in the intellectual construction of a word (mental image and what this image contain of the intellectual, cultural and social backgrounds...). Eleanor Rosch was the first to tackle this theory in the mid_1970s. This theory is about building prototypes of words. The theory is dependent on the mental representations compatible with the attributes of concept. In other words, every concept is represented by a prototype that includes the features

لِلنَّمُودَجِ، فَقَدْ حَدَّدَهُ (D. Dubois) بِأَنَّهُ
الْمِثَالُ الَّذِي يُجَمِّلُ السَّمَاتِ الْبَارِزَةَ لِلْفَتَّةِ،
فَالنَّمُودَجِ تَحْوُلٌ مِنْ كَوْنِهِ النَّمُودَجِ الْأَمَثِلِ
إِلَى وَصْفِهِ كَيَانًا مَكُونًا مِنْ سِمَاتٍ مِثَالِيَّةٍ،
وَهَذَا يُمْكِنُ أَنْ يَجْعَلَ، عَلَى رَأْيِ
(Dubois)، مِنَ النَّمُودَجِ مَفْهُومًا مَكُونًا
مِنْ سِمَاتٍ قَدْ لَا تَجْتَمِعُ أَبَدًا فِي قِيَمَةٍ عَيْنِيَّةٍ،
بِمَعْنَى أَنَّ النَّمُودَجِ هُوَ تَمَثِيلٌ ذَهْنِيٌّ وَلَا
يَمْتَلِكُ بِالضَّرُورَةِ مُثَمَّلًا وَاقِعِيًّا أَوْ مُعَبَّرًا
وَاقِعِيًّا. إِنَّ تَعْرِيفِي النَّمُودَجِ، بِوَصْفِهِ
الْمِثَلِ الْأَفْضَلِ لِلْفَتَّةِ أَوْ بِوَصْفِهِ التَّمَثِيلِ
الذَّهْنِيِّ لِلْسَّمَاتِ الْمِثَالِيَّةِ، يَسِيرَانِ فِي اتِّجَاهَيْنِ
مُتَعَاكِسَيْنِ، فَفِي النَّمُودَجِ الْمُعَبَّرِ، (الدَّوْرِي
مِثَالًا بِالنِّسْبَةِ لِلطَّيْرِ)، تَبْرُزُ السَّمَاتُ الْمِثَالِيَّةُ
لِلْفَتَّةِ عَنْ طَرِيقِ التَّمَثِيلِ الذَّهْنِيِّ لِنَّمُودَجِ
الشَّيْءِ، وَبِذَلِكَ فَمَسَارُ هَذِهِ الْحَالَةِ يَكُونُ
بِالْإِنْطِلَاقِ مِنَ النَّمُودَجِ الشَّيْءِ، إِلَى
التَّمَثِيلِ الذَّهْنِيِّ، وَصَوْلًا إِلَى مَعْرِفَةِ
السَّمَاتِ الْمِثَالِيَّةِ^(١):

النَّمُودَجِ الشَّيْءِ ← التَّمَثِيلِ الذَّهْنِيِّ



مَعْرِفَةُ السَّمَاتِ الْمِثَالِيَّةِ

أَمَّا فِي الْمَفْهُومِ الثَّانِي لِلنَّمُودَجِ، فَالْحَرَكَةُ
تَكُونُ عَكْسِيَّةً، فَالسَّمَاتُ الْمِثَالِيَّةُ هِيَ قَاعِدَةُ خَلْقِ
النَّمُودَجِ الشَّيْءِ، وَهَذَا مَا يَحْوُلُ بَعْدَ ذَلِكَ مَعْرِفَةِ
الدَّوْرِي مِثَالًا بِوَصْفِهِ طَيْرًا نَمُودَجِيًّا. وَيَكُونُ
بِذَلِكَ مَسَارُ هَذَا الْمَفْهُومِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِ^(٢):

السَّمَاتِ الْمِثَالِيَّةِ ← التَّمَثِيلِ الذَّهْنِيِّ



← مَعْرِفَةُ النَّمُودَجِ الشَّيْءِ

إِنَّ النَّمُودَجِ هُوَ الْمِثَالُ الْأَفْضَلُ لِلْفَتَّةِ،
مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ (Moeschler)؛ لِأَنَّهُ
يَمْتَلِكُ السَّمَاتِ الْمِثَالِيَّةِ فِي الْفَتَّةِ الْمَعْنِيَّةِ،
وَمِنْ هُنَا فَلَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَكُونَ
هُنَاكَ مُعَبَّرٌ لِلْفَتَّةِ، وَلَكِنْ لَرَبِّمَا يَكُونُ تَرْكِيبًا
ذَهْنِيًّا. وَهَذَا الْأَمْرُ يَقْتَضِي تَغْيِيرَ الْإِتِّجَاهِ:
فَعِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ النَّمُودَجُ بِشَيْءٍ مَا فِي الْعَالَمِ،
فَالْإِنْطِلَاقُ مِنْهُ تُحَدِّدُ السَّمَاتُ الْمِثَالِيَّةُ

لعناصر الفئة، وعندما يتعلّق بمرْكَب ذهنيّ يكون الانطلاق من السّمات المثالية لأجل الوصول إلى النّمودج^(٣). وأعضاء أخرى هامشيّة (members marginal)، أي أنّ البنية الداخليّة للفئة بنية سُلميّة.

الصورة الذهنية في إطار نظرية النّمودج

سورة يوسف (عليه السلام) أنموذجا

لقد دخلت نتائج النّمودج التي قامت بها (Rosh) إلى اللّغويّات في أوائل الثمانينيّات من القرن العشرين. وبدا من الواضح في طور التوسع اللّغويّ للنّمودج أنّه من المهمّ التمييز - بشكل واضح - بين الظواهر المتنوعة التي قد ترتبط بالنّمودج. وأنّ مفهوم النّمودج نفسه، حسب رأي (Boznar) هو مفهوم عن أوّل نمودج تمت صياغته في الخطوة الأولى. ويرتكز هذا التّصوّر الجديد على الفرضيّات التّالية^(٤):

١ - تملك الفئة بنيةً داخليّةً نمودجيّةً. وهذه البنية تقوم على مراتب تمثيل الفئة. وبتعبير آخر، هذه البنية قائمة على وجود أعضاء مركزيّة (central members)،

٢ - تتطابق درجة تمثليّة المثال مع درجة انتمائه إلى الفئة. إذ من شأن التسليم بوجود بنيةٍ داخليّةٍ مؤلّفةٍ من نماذج مركزيّة تتجمّع حولها بدرجاتٍ متفاوتةٍ من البُعد المراجع الأقلّ نمودجيّة، أن يؤدّي بكلّ طبيعيّةٍ إلى إبراز هذه البنية النمودجيّة للفئات من باب الأولويّة. ويؤدّي هذا التبدّل في التوجّه إلى تشبيه درجة التّمثليّة بدرجة الانتماء. وبذلك يحتلّ النّمودج الموقع المركزيّ ويكون الوحدة المركزيّة التي تنتظم حولها الفئة كلّها، وتحتل العناصر التي تعدّ أمثلة رديئة أو ضعيفة للفئة مواقع أو مواضع بعيدة عن المركز وتكون قريبة أكثر فأكثر من حدود الفئة بحسب مدى رداءة تمثيلها للفئة أو ضعف تمثيلها لها. فالانطلاق

يكون من المركز الذي يوجد فيه أفضل ضارعت الأسماء).

مثال للفئة ويقع التدرج شيئاً فشيئاً من أكثر العناصر تمثيلاً لها إلى أقل العناصر تمثيلاً لها، وهكذا حتّى الوصول إلى الحدود، أي إلى المواضع التي تستقرّ فيها أضعف العناصر تمثيلاً لها. فدرجة الانتماء مرتبطة بدرجة التمثيل، ولذلك تكون للعصفور مثلاً درجة تمثيل لفئة الطيور مرتفعة أكثر من الدرجة التي للإوزة؛ فليس لكلّ عنصر تمثيل متساو في فئة ما. وهذا ما يسمى بدرجة العضوية (degree of membership).

٣- فئات النموذج غامضة عند الحدود، بمعنى أنّ حدود الفئات أو المفاهيم غامضة. والحدود بين الفئات غير واضحة، بل هي حدود غائمة أو مبهمّة نوعاً ما، وقد تتداخل (كما في: الحوت، والخفاش، والبطريق، أو كما في الأسماء التي أشبهت الفعل، أو الأفعال التي

٤- حسب الصيغة التي تعتمد نظرية النموذج عليها، لا توجد ضرورة سمات مشتركة أو خصائص مشتركة بين كلّ العناصر التي تنتمي إلى الفئة نفسها، وإنّما يوجد بينها نوع من الشّبه العائليّ أي شبه يجمع بين أفراد العائلة الواحدة، ويكون التنظيم الدّاخليّ للفئة هو الذي يسمح بوجود علاقات بين تلك العناصر دون أن تكون هناك ضرورة سمة أو مجموعة سمات مشتركة بينها جميعاً لتحديد الفئة. فكلّ عنصر له على الأقلّ سمة يشترك فيها مع عنصر آخر أو مع مجموعة من العناصر، لكنّ لا توجد سمة أو خاصيّة واحدة تشترك فيها كلّ العناصر. وميزة مفهوم الشّبه بين أفراد العائلة الواحدة، أي بين عناصر الفئة، تتمثل في أنّه يبيّن كيف أنّ اجتماع العناصر ضمن الفئة الواحدة لا يعود إلى الصدفة، وأنّه ليس

قائماً كذلك على تماثل راجع إلى مجموعة
أحادية من الصفات المميزة المعيارية
(الضرورية والكافية). إنَّ ما يجمع بين
هذه العناصر المختلفة إنّما هي ضروب من
الشَّبه المتقاطعة.

٥- يتحقَّق الانتماء إلى الفئة على أساس
درجة التشابه (similarity) مع نموذجها.
لا توصف الغرض في فئة معيّنة من خلال
التحقُّق ممَّا إذا كان يملك السمات المعيارية
التعريفية للفئة، بل من خلال مقارنته مع
النموذج الخاص بهذه الفئة، وهكذا يتم
التصنيف على أساس درجة التشابه مع
المثال الأفضل، فبُغية معرفة إنَّ كان هذا
الغرض أو ذاك كرسيًا، نقوم بمقارنته مع
المثال الأفضل لفئة كرسيٍّ أو نموذجها،
وترتكز فئة كرسيٍّ أساسيًا على مفهوم
الكرسيِّ المثالي، بحيث يملك الكرسيُّ
النموذجيَّ أربعة أرجل ومسنَد وظَّهر
ويكون بلا ذراعين ومصنوعاً من مادَّة

صلبة. ولكنَّ في حال عثرنا على مقعدٍ
يُشبه الكرسيَّ بطريقةٍ مختلفةٍ كأن يملك
رجلاً واحدةً أو ذراعين، لا نفكُّ نصنّفه
بوصفه كرسيًا. وإنَّ ما يُرسي أسس عملية
التصنيف هو مبدأ المطابقة (matching
principle) وليس عملية التحقُّق من
وجود شروطٍ ضروريةٍ وكافيةٍ. وفي هذه
الحالة يعمل النموذج كنقطة مرجعية
معرفية (Cognitive reference point).
ترتكز عليها الفئات وأنظمة التصنيف
التي نعتمدها. وهذا يفترض مسبقاً أنَّ
الأفراد لهم القدرة الكافية لإثبات درجة
المماثلة النموذجية. ويكون التصنيف في
العالم انطلاقاً من مشابقتها للنموذج.
فيكون تصنيف الأشياء في فئة الطَّير
انطلاقاً من مشابقتها للدَّوري، ويكون
تصنيف الأشياء في فئة الغلال انطلاقاً من
مشابقتها للبرتقال أو للتفَّاح أو
للموز.... وذلك من خلال مبدأ المطابقة.

٦- لا يُنَجَز الانتماء إلى الفئات على نحوٍ تحليليٍّ، بل على نحوٍ إجماليٍّ. لأنَّ عمليّة التصنيف ليس تحليليّة كما في الشروط الصّوريّة والكافيّة، بل إنّها تتمّ بشكل إجماليٍّ، حيث يجمع الأمثلة تبعاً لتماثلها الإجماليٍّ، ولكنها تحتفظ بهويّتها الخاصّة. بمعنى إنّ الانتماء إلى الفئة لا يتمّ بصورة تحليليّة، بمقارنة كلّ خاصيّة من خاصيّات الشّيء بكلّ خاصيّة من خاصيّات النموذج، ولكنّ الأمر يتمّ بشكل كليٍّ. وهذا ما يجعل نظريّة النموذج تخالف النظريّة الكلاسيكيّة، وعلم الدّلالة البنيويّ تحديداً، والمثال الذي ضربه الثّعالبي لتعريف فئة الطّير، وإنّ الثّعالبي لم يعتمد في تحديد مفهوم الطّير مبدأ السّمات التّمييزيّة من قبيل لاحم/ غير لاحم، داجن / غير داجن، قادر على الطيران/ غير قادر. وإلّا لما كان النّسر في فئة واحدة مع الحمام أو مع الدّيك. وإنّما

اعتمد الثّعالبي مبدأ المشابهة الإجماليّة من حيث الصّورة، وهذا المبدأ هو أساس الفئة في نظريّة النموذج. مما جعل الدّيك على سبيل المثال فرداً من الفئة التي تضمّ النّسر.

٧- العناصر النّمودجيّة هي أسرع فئة من العناصر غير النّمودجيّة، فقد طلب من المختبرين الصّغط على الزّر الذي يشير إلى صحيح أو خاطئ في الجّواب على صيغة من قبيل : ال (مثال ما) هو (اسم الفئة)، ومثال ذلك الصّوص هو طير. فكانت نتيجة الاختبار أنّ زمن الإجابة كان أكثر إيجازاً في الأمثلة النّمودجيّة.

٨- النّمادج النّمودجيّة تصنّف أولاً عندما ترقم العناصر داخل الفئة. بمعنى أنّه يذكر الأشخاص عادة النّمادج البدئيّة أولاً حين يُطلَب إليهم تعداد أعضاء فئة مُعيّنة. وبتعبير آخر، يتمّ تصنيف الأعضاء النّمودجيّة أسرع من الأعضاء غير

النَّمُوذَجِيَّة.

فلا توجد نظرية خالية من العيوب، فلا

٩- لا يشترط أن توجد جميع

شك من وجود مشكلات أخرى لم تكن

الخصائص المعرفة للفئة في جميع العناصر

بالحسبان ولم تكن متوفرة في النظرية

المتتمية إليه؛ فبعض العناصر قد تشترك في

الكلاسيكية، كأن هذه النظرية الجديدة في

عدد قليل جدا من الخصائص.

التصنيف حلت مشكلات وجاءت

١٠- بنية الفئات ليست ثابتة ولا

بأخرى.

مطلقة، بل هي متغيرة؛ إذ إنّها تعتمد على

وتعدُّ الصورة الذهنية مركز الدراسات

نموذج إدراكي مخزون في الدماغ يتأثر

المعرفية، حيث إنّ الإدراك الذي يعني

بالبنى الثقافية والتجارب الإنسانية

الإحاطة بالشيء بكماله هو الصورة

المختلفة.

الذهنية التي لا تتحصل إلا بمعرفتين أي

١١- العناصر النَّمُوذَجِيَّة تلاقي قبولا

تصورين، أولهما: حصول الصورة

أكثر وحفظا أسرع من قبل الأطفال.

الذهنية، ومعرفة حقيقة هذه الصورة

بعد قراءة فرضيات نظرية النموذج

مستقلة عن غيرها، أي معرفة طبيعتها

يتبين بصورة جليّة الفارق الكبير بين

الخاصة على أنها جنس أو نوع من

نظريتي الكلاسيكية الأرسطية والنموذج

الأجناس أو الأنواع التي يمكن تصورها

للتصنيف، وكيف استطاعت نظرية

في الذهن، وهذا كله من غير حكم عليها

النموذج بالفعل سد ثغرات وفجوات

بالإثبات أو النفي. إنّهُ محاولة للمعرفة

النظرية التعريفية للمفاهيم. ولكن رغم

والتصور، وقد أثار هذه الصورة، محاولة

ذلك لا يمكن القول بمثالية هذه النظرية،

انشغال الذهن بها ومحاولة تصورها

وتمثلها. ويعني هذا تحديد مفاهيم الأجزاء للوصول إلى المفهوم العام. وهذا المفهوم الذي ارتسم في الذهن بعد تجريد الحقائق ووفقاً لمفهوم الخارجية، أما منطقياً فهو المعنى العام المجرد (المدرک الکی)، وهو استجابة مكتسبة لخاصية عامة لمجموعة مختلفة من المثيرات ويشتمل على المفهوم، فإذا نظرت إليه من جهة شموله، أي من جهة ما يصدق عليه دلٌّ على مجموع أفراد الجنس، وإذا نظرت إليه من جهة مفهومه ومضمونه دلٌّ على التصور الذهني الذي هو عملية عقلية يقوم بها الذهن لإدراك المعاني المجردة أو تكوين^(٥).

لتطبيق الاستبيان عليهم، وهذه العينة تمثل أفراداً مختلفة من حيث الجنس والعمر والمؤهل الدراسي. وقد واجهت عملية ملئ الاستبيان صعوبات كثيرة؛ لأنَّ الأشخاص الذين وقع الاختيار عليهم ملئ الاستمارة كانوا يحتاجون إلى شرح طويل لنظرية النموذج والصورة الذهنية، حتى يستطيعوا بموجبه ملئ استمارة الاستبيان بدقة وإتقان.

استمارة الاستبيان :

والاستمارة التي وضعت لتقييم الصورة الذهنية للشخصيات الرئيسة في قصة يوسف (عليه السلام) والتي تمثل كلاً من يوسف، ويعقوب، وإخوة يوسف، والأخ الأكبر (من أبيه)، وأخي يوسف (من أمه وأبيه)، والسيارة، والعزيز، وامرأة العزيز، والشاهد، والنسوة، والسجينين، والمَلِك، كانت تعني في البداية بتحديد العمر، والذي قُسم على ثلاثة أنواع: أقل من

تعتمد نظرية النموذج التي وضعتها (Rosh) على الصورة الذهنية المتوفرة في الذهن البشري، فكان لا بد من عمل استبيان لبيان الصورة الذهنية لكل الشخصيات الموجودة في قصة يوسف (عليه السلام)، ولهذا السبب وقع الاختيار على (١٠٠) عينة

(٢٥) سنة، وبين (٢٥-٣٥) سنة، وأكبر
 من (٣٥) سنة، إضافة إلى تحديد الجنس
 والمؤهل الدراسي، وحاولت الباحثة فيما
 يخص المؤهل الدراسي أن يجمع بين مختلف
 حاملي الشهادات، دون الأخذ برأي من لا
 يحملون الشهادات؛ وذلك لصعوبة وعدم
 فهمهم لموضوع نظرية النموذج والصورة
 الذهنية.
 وكانت الاستمارة تتكون من كل
 شخصية من الشخصيات التي حُللت
 سماتها الدلالية بموجب السياق القرآني في
 سورة يوسف (عليه السلام) وقد كُتب تحت كل
 شخصية أهم السمات الدلالية المثالية
 المستنبطة من جميع السياقات القرآنية من
 بداية القصة إلى نهايتها، وقد طُلب من
 أفراد العينة أن يضعوا علامة (✓) أمام
 السمة التي يرونها متوفرة في ذهنه حين يتم
 ذكر اسم الشخصية المعنية^(٦).

استمارة استبيان لنموذج الشخصيات في سورة يوسف (عليه السلام)

العمر: أقل ☐ من ٢٥ سنة من ☐ ٢٥-٣٥ سن أكبر من (٣٥) سنة ☐

الجنس: ذكر ☐ أنثى ☐

المؤهل الدراسي:

* بعد الشكر والتقدير... الرجاء قراءة الاستبيان بدقة وموضوعية قبل ملئه.... ثمَّ ضع
 علامة (✓) أمام السمات التي تراها متطابقة مع الصورة الموجودة في ذهنك لكل
 شخصية من شخصيات قصة يوسف:

التطابق مع الصورة الذهنية	إخوة يوسف	التطابق مع الصورة الذهنية	يعقوب	التطابق مع الصورة الذهنية	يوسف
	+ إنسان		+ إنسان		+ إنسان
	+ ذكر		+ ذكر		+ ذكر
	+ بالغ		+ بالغ		+ بالغ
	+ أبناء يعقوب		+ ابن إسحاق		+ ابن يعقوب
	+ مُتَوَلِّ الرُّؤْيَا		+ والد يوسف		+ بلاء ومحن
	+ حسد		+ نبي		+ غُرْبَة
	+ مكيدة		+ مُتَوَلِّ الرُّؤْيَا		+ مُتَوَلِّ الرُّؤْيَا
	+ خداع		+ حب يوسف		+ حكيم
	+ كذب		+ حُزن		+ حُكْم
	+ تمثيل		+ صبر جميل		+ مُحْسِن
	+ إصلاح الشأن		+ غفور		+ عفيف
	+ الاعتراف بالذنب				+ حسن وجمال
	+ توبة				+ نبي
					+ صديق
					+ حفيظ
					+ عليم
					+ كريم
	+ غفور				

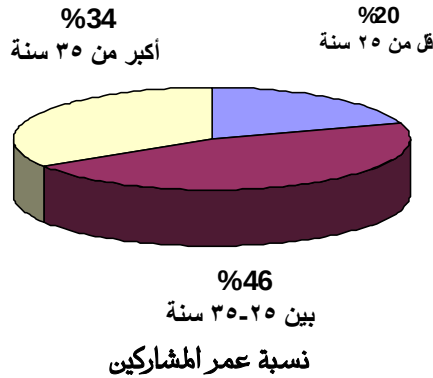
الأخ الأكبر	التطابق مع الصورة الذهنية	أخو يوسف	التطابق مع الصورة الذهنية	السيارة (القافلة)	التطابق مع الصورة الذهنية
+ إنسان		+ إنسان		+ إنسان	
+ ذكر		+ ذكر		+ ذكر	
+ بالغ		+ بالغ		+ بالغ	
+ أخ يوسف من أبيه		+ ابن يعقوب		+ تاجر	
+ مُتَعاطِف مع يوسف		+ أخو يوسف (من أمه وأبيه)		+ مُسْتَغَلَّ	
		+ بؤس			
		+ مُحْسِن			
العزیز	التطابق مع الصورة الذهنية	امراة العزیز	التطابق مع الصورة الذهنية	الشاهد	التطابق مع الصورة الذهنية
+ إنسان		+ إنسان		+ إنسان	
+ ذكر		+ أنثى		+ أهل امراة العزیز	
+ بالغ		+ بالغ		+ شهادة بالحق	

التطابق مع الصورة الذهنية	المَلِك
	+ إنسان
	+ ذكر
	+ بالغ
	+ مَلِك مصر
	+ عادل

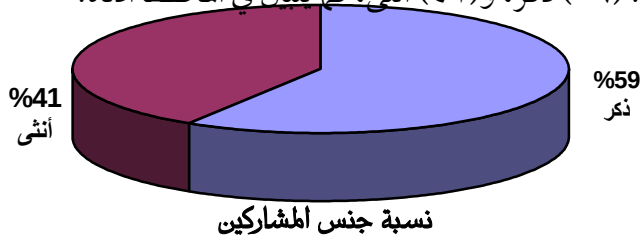
نسبة المشاركين في الاستبيان:

كان عدد المشاركين في الاستبيان (١٠٠) مشارك ومشاركة، مع محددات أخرى كالعمر والجنس والتحصيل الدراسي، وكان عددهم في المشاركة مع كلّ المحددات على هذا النحو:

١- العمر: (٢٠) أقل من (٢٥ سنة)، و(٤٦) بين (٢٥_٣٥) سنة، و(٣٤) أكبر من (٣٥) سنة، كما يتبين في المخطط أدناه:

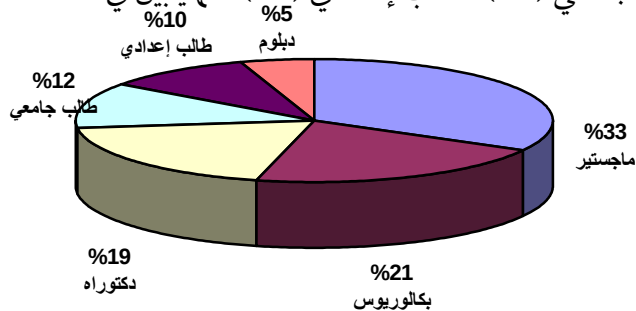


٢- الجنس: (٥٩) ذكر، و(٤١) أنثى، كما يتبين في المخطط أدناه:



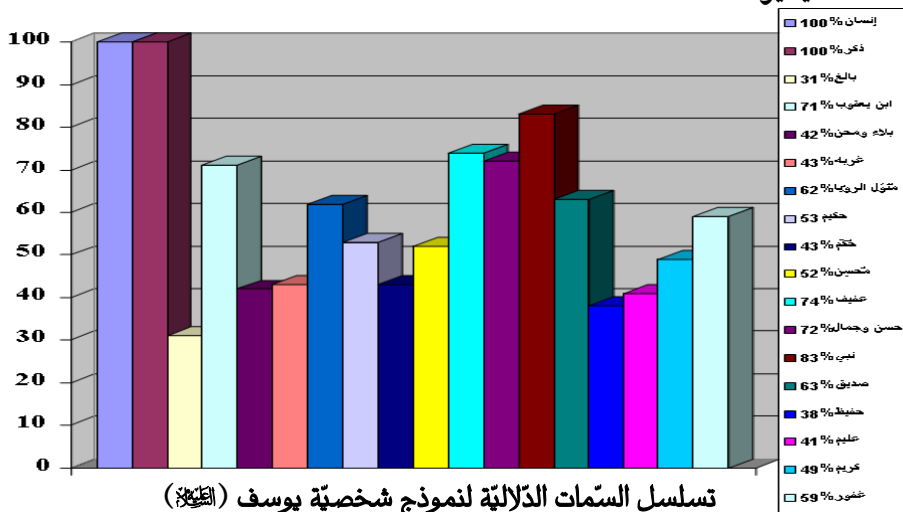
٣- المؤهل الدراسي: دكتوراه (١٩)، ماجستير (٣٣)، بكالوريوس (٢١)، دبلوم (٥)،

طالب جامعي (١٢)، طالب إعدادي (١٠)، كما يتبين في المخطط أدناه:

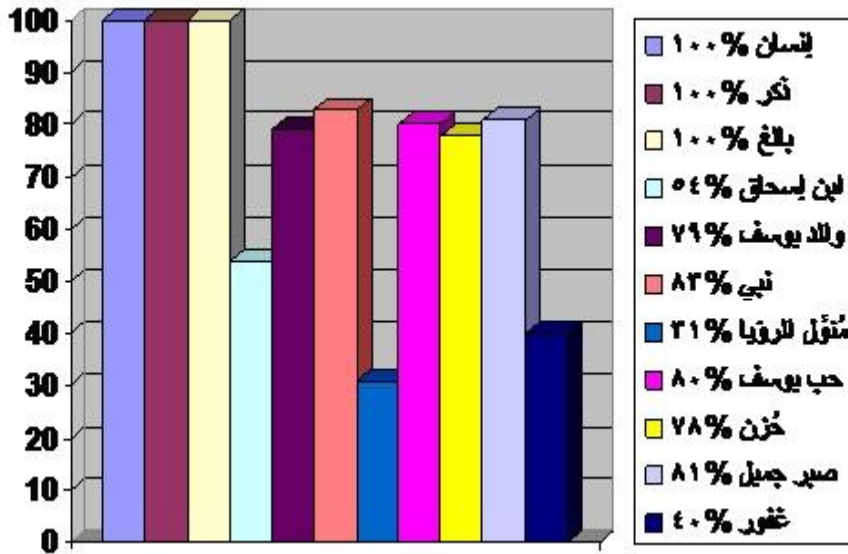


نتيجة استبيان الشخصيات في قصة يوسف (عليه السلام):

شخصية يوسف (عليه السلام):

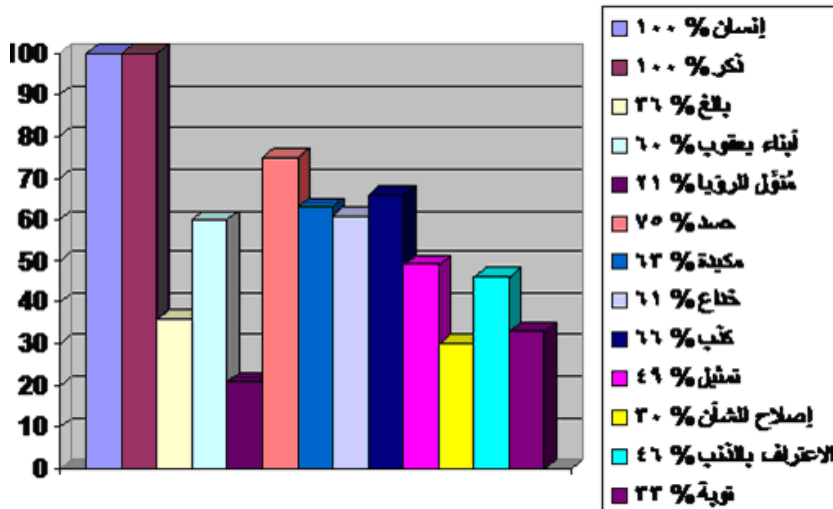


شخصية يعقوب (عليه السلام):



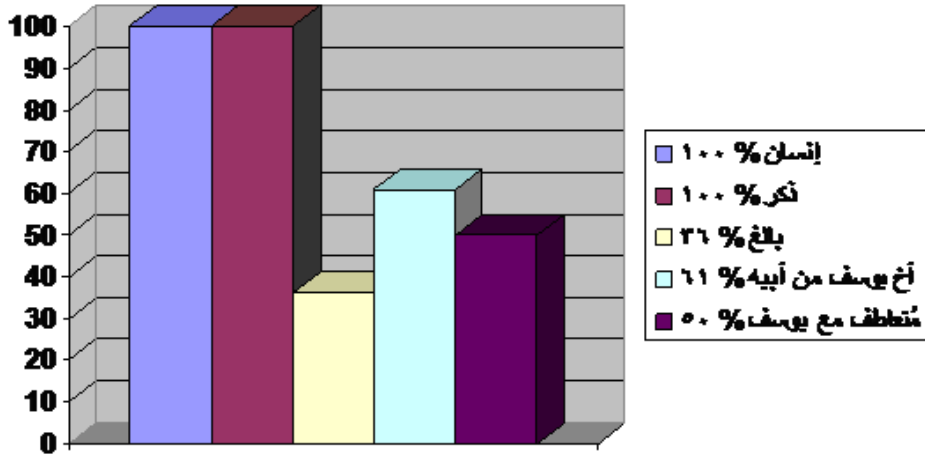
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية يعقوب (عليه السلام)

شخصية إخوة يوسف:



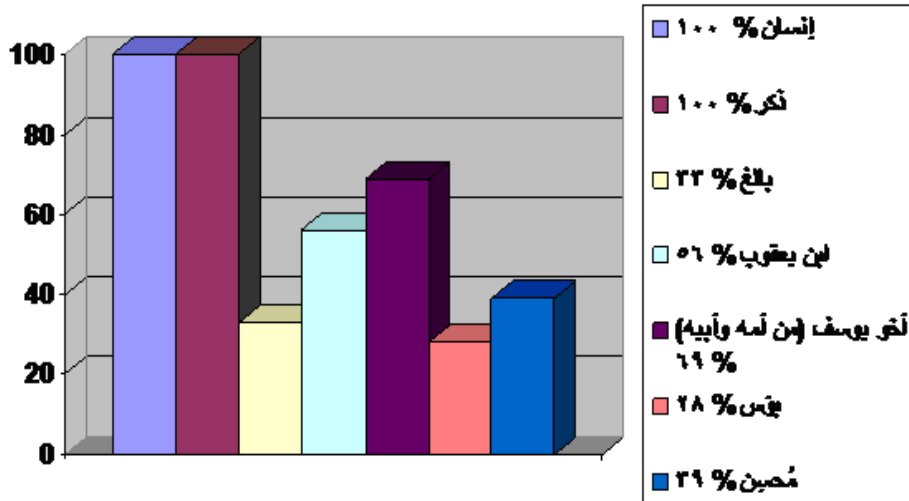
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية إخوة يوسف

شخصية الأخ الأكبر:



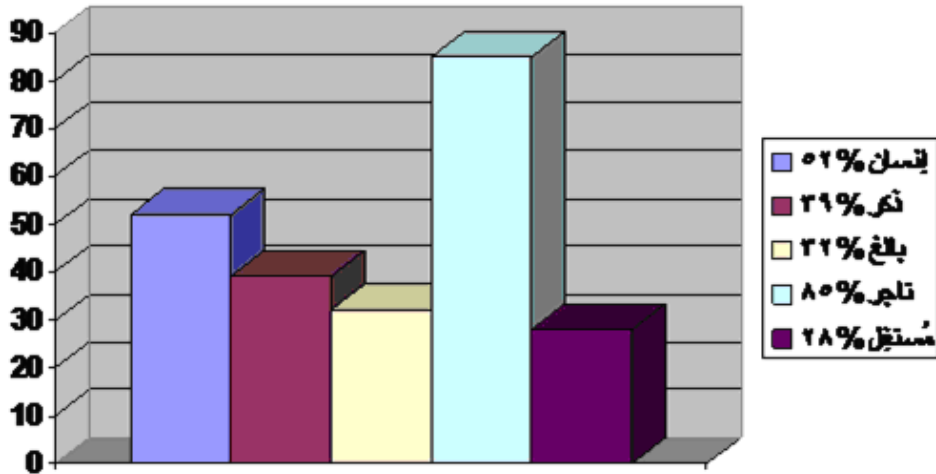
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية الأخ الأكبر

شخصية (أخو يوسف):



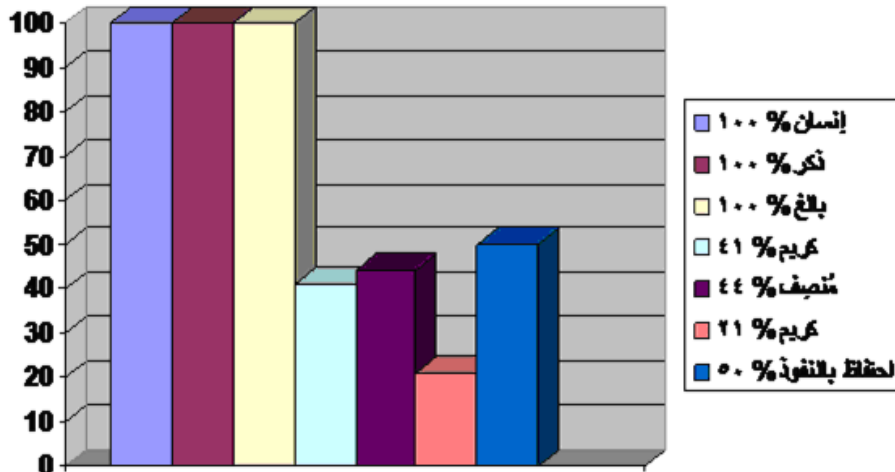
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية (أخو يوسف)

شخصية السيارة (القافلة):



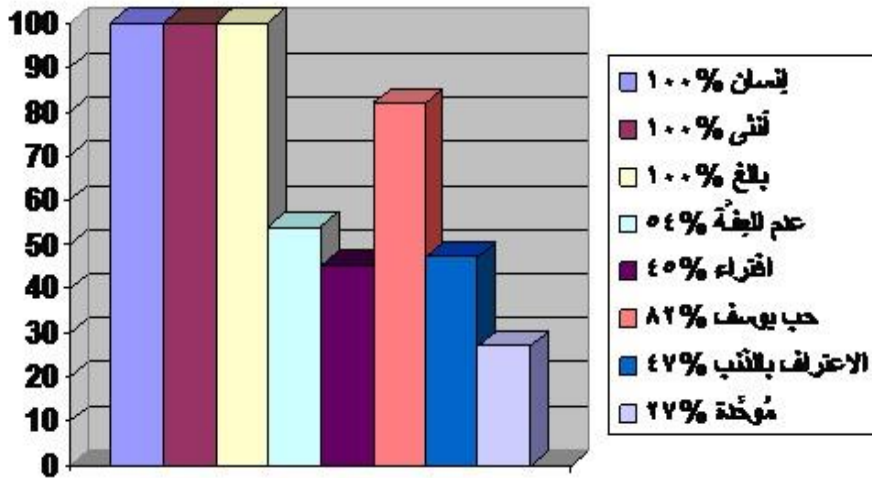
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية السيارة

شخصية العزيز:



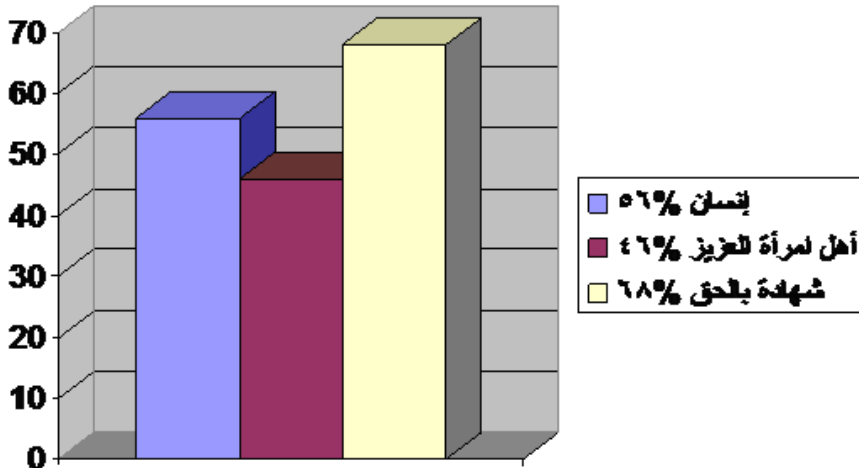
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية العزيز

شخصية امرأة العزيز:



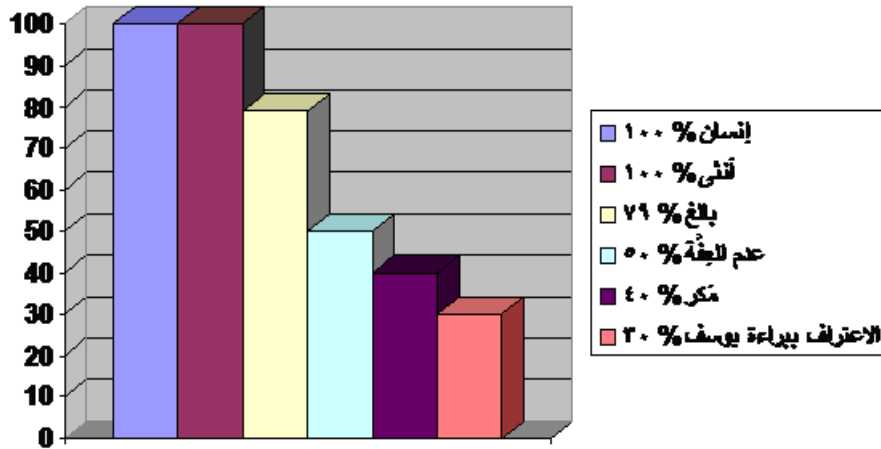
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية امرأة العزيز

شخصية الشاهد:



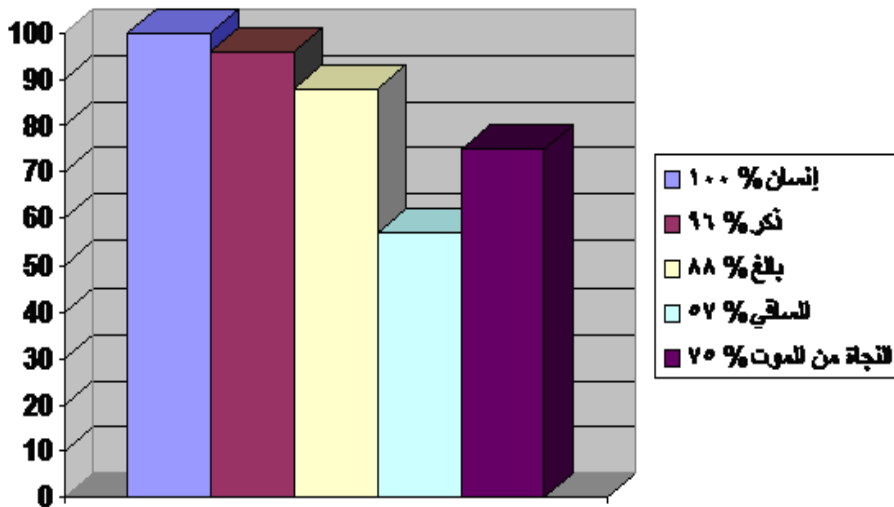
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية الشاهد

شخصية نسوة المدينة:



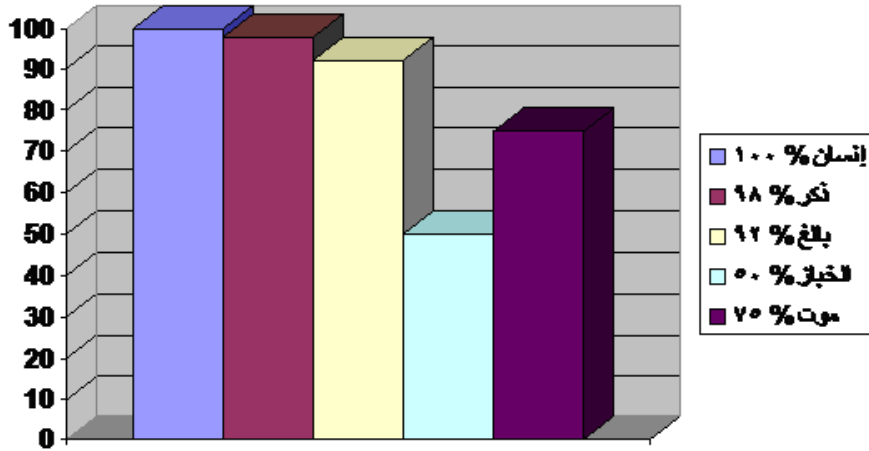
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية نسوة المدينة

شخصية السجين (١):



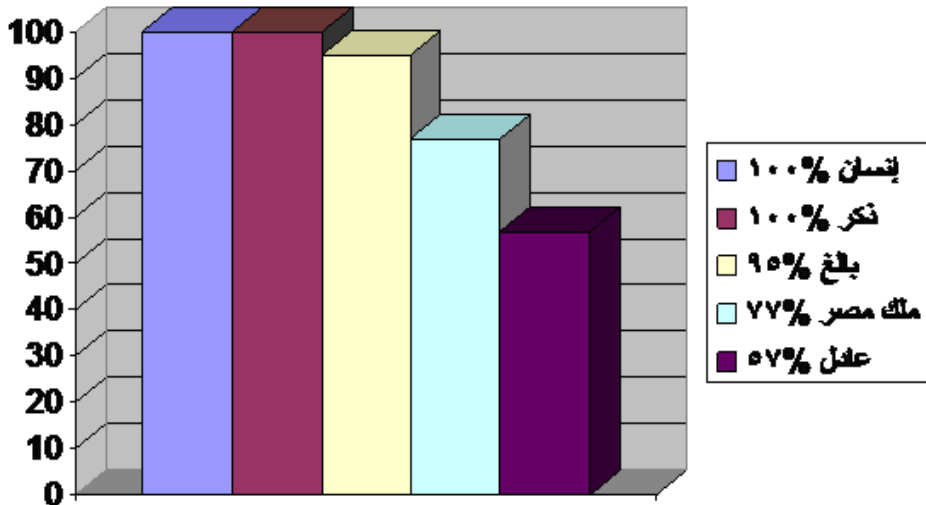
تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية السجين (١)

شخصية السجين (٢):



تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية السجين (٢)

شخصية الملك:



تسلسل السمات الدلالية لنموذج شخصية الملك

يوسف
+ إنسان
+ ذكر
+ نبي
+ عفيف
+ حسن وجمال
+ ابن يعقوب
+ صديق
+ مُؤَلِّ رؤيا
+ غفور
+ حكيم
+ محسن

يوسف النبي العفيف ذو الحسن والجمال، أصبحت صورة ذهنية ليوسف (عليه السلام) في ذهن الكثيرين، ولعلَّ ما أعطى هذه الصُّورة ليوسف كونه في غاية الوسامة ولكنه لم يستغل هذا الجمال لكي يجعله سببا للاستمتاع في الحياة، بل بالعكس لقد ضحى بهذا الجمال سنين عدة

نماذج الشَّخصيَّات في قصَّة يوسف (عليه السلام)

حسب الاستبيان:

شخصيَّة يوسف (عليه السلام):

جميع السَّمات الخاصَّة بشخصيَّة يوسف (عليه السلام) التي ذُكرت في الاستبيان، كانت (١٨) سِمة، (١١) منها فقط نالت القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪، لذا تعد هذه السَّمات سمات أساسيَّة لشخصيَّة يوسف (عليه السلام) في القِصَّة، في حين أنَّ (٧) من السَّمات الباقية نالت أقل من ٥٠٪، لذا تعد هذه السَّمات من السَّمات الهامشيَّة، كما أنَّ تسلسل السَّمات الأساسيَّة يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السَّمات الأساسيَّة وحسب الأكثرية بالمئة، حُددت السَّمات الأساسيَّة لهذه الشَّخصيَّة، كما هو مبين في الجدول أدناه:

في السجن حتى يرضي ربّه - تعالى - ، ولم يقترب من الفاحشة، ويبدو أنّ الناس قد نسوا التفاصيل الجزئية في حياة يوسف، ولكنّهم لم ينسوا يوسف الطاهر العفيف، حتى أصبح رمزا للعِفَّة فكلّ من يريد أن يتحدث عن العِفَّة يقول كُن يوسفيا ...

أحد في أن يوسف (عليه السلام) كان في غاية الحُسن والجمال، ولهذا السبب خرجت هذه السّمة من الذاتيّة إلى الموضوعيّة، وأصبحت سمة أساسيّة رغم اختلاف أذواق الأشخاص فيها.

ولعلّ أجمل ما وصف به هذا الموقف من يوسف، قول صاحب في ظلال القرآن: "وهو تصوير واقعي لحالة النّفس البشريّة الصالحة في المقاومة والضعف؛ ثمّ الاعتصام بالله والنجاة"^(٧).

كما أنّه من اللافت للانتباه أن سمة بالغ لم تكن في ذهن الكثيرين ممن شملهم الاستبيان، وهذا يدلّ على أنّ الكثير منهم يرون في يوسف (عليه السلام) صورة الطفل الصغير الذي يحكي رؤياه على أبيه، حتى بعد أن كَبُرَ وأصبح عزيزا لمصر يبقى يوسف ذلك الطفل البريء الذي لم تتغير فطرته حتى في شيخوخته.

ذوق الناس، ويختلف باختلاف أذواقهم في تحديد نسبة الجمال، ولكن جمال يوسف (عليه السلام) يمكن عدّه موضوعيًا وليس ذاتيًا؛ لأنّ ليس هناك أحد من الذين خضعوا للاستبيان رأوا جماله، ولكن كون القرآن يصف يوسف (عليه السلام) بأنّه كان مثل الملك، يكفي بأن لا يشك

شخصيّة يعقوب (عليه السلام):

جميع السّمات الخاصّة بشخصيّة يعقوب (عليه السلام) والتي ذُكرت في الاستبيان، كانت (١١) سمة، (٩) منها فقط نالت القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪؛ لذا تعدّ هذه السّمات من السّمات الأساسيّة لشخصيّة

والمحب ليوسف (عليه السلام)، ومن المنطقي أن تكون هذه الصورة قد تشكلت عند الغالبية؛ لأنَّ صبره جاء من كونه والدًا لنبي الله - تعالى - يوسف (عليه السلام) ومحبا له. ولولا هذا الحب الكبير الذي كان يشعر به تجاه يوسف (عليه السلام) - فقد كان عالما بأنَّ يوسف (عليه السلام) سيكون نبيا ومُجتبىً من الله - سبحانه وتعالى، لما ذاق الصبر الجميل؛ لأنَّ الله - سبحانه وتعالى - لا يريد أن يشاركه أحد في حبه، فقد ابتلي يعقوب (عليه السلام) بفقدان يوسف (عليه السلام) لسنوات عدة، ولم يره إلاَّ بعد أن سَلِمَت نفسه كلياً لله الواحد القهار، فقد كان يخاف أن يكون قد خان الأمانة بفقدانه ليوسف (عليه السلام)، ونسي بأنَّ الله - سبحانه - إذا اختار عبدا ليكون نبيا ليس هناك شيء لا في السموات ولا في الأرض يمنعه من حدوث ذلك. وكان لابد أن يَمُرَّ يعقوب (عليه السلام) بحزن شديد وصبر مرير لكي يصل إلى هذه الدرجة من

يعقوب (عليه السلام) في القِصَّة، في حين نالت السَّمتان الباقيتان نسبة أقل من ٥٠٪؛ لذا تعدَّ من السَّمت الهامشيَّة، كما أنَّ تسلسل السَّمت الأساسيَّة يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السَّمت وحسب كثرة النسبة، حُدِدت السَّمت لهذه الشَّخصيَّة، كما هو مبين في الجدول أدناه:

يعقوب
+ إنسان
+ ذكر
+ بالغ
+ نبي
+ صبر جميل
+ حب يوسف
+ والد يوسف
+ حُزن
+ ابن إسحاق

الصُّورة الدَّهنيَّة ليعقوب (عليه السلام)، هي ذلك النبي صاحب الصبر الجميل والوالد

إخوة يوسف
+ إنسان
+ ذكر
+ حسد
+ كذب
+ مكيدة
+ خداع
+ أبناء يعقوب

التصديق والإتقان. وحب يعقوب (عليه السلام)

ليوسف (عليه السلام) وصبره جميل على فراق
محبوه أصبح صورة ذهنية سرعان ما تظهر في
مخيلة المتلقي إذا ما سمع اسم يعقوب
النبي (عليه السلام).

شخصية إخوة يوسف:

السمات الدلالية الخاصة بشخصية
إخوة يوسف والتي جاء ذكرها في
الاستبيان، كانت (١٣) سمة، (٧) منها
فقط نالت القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪، لذا
تعدّ هذه السمات سمات أساسية لشخصية
إخوة يوسف في القصة، في حين نالت
السمات (٦) الباقية نسبة أقل من ٥٠٪، لذا
تعد من السمات الهامشية لهذه الشخصية،
كما أنّ تسلسل السمات الأساسية يختلف
باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول
المشاركين لهذه السمات وحسب نسبة
الأكثرية، حددت السمات لهذه الشخصية،
وكما هو مبين في الجدول أدناه:

تتمثل صورة إخوة يوسف بالشخص
الحاسد والكاذب صاحب المكائد. وهذا
يدلّ على أنّ الصورة الذهنية هؤلاء صورة
تمثل الشر بكل جوانبه، ولا يرى فيهم خير
أبداً، مع أنّهم وكما ثبت من خلال السياق
القرآني أنّهم لم يكونوا شريرين بالمطلق، إنّما
كانوا أصحاب نفوس ضعيفة تضعف
أمام إغواء الشيطان والنفس، وأمام حب
الدنيا والسلطة والشهرة ... كما تدل هذه
الصورة على أنّ الناس تلتقط المواقف
الصعبة بحذاويرها، وقد لا تنساها حتى

بعد إنابة صاحبها إلى الله _ تعالى _ وإعلان توبته... فذهن الإنسان يخزن الذكريات الحزينة أكثر من خزنه للذكريات السعيدة... ولهذا فقد وصى الله _ تعالى _ عباده في قوله: ﴿لَمَّا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾^(٨).

بتسريع في الإنابة إلى الله _ سبحانه، كلما أسرع العبد في التوبة والرجوع إلى الله _ تعالى _ كان ذلك أنفع له في الدنيا والآخرة. فقد ظل إخوة يوسف أربعين سنة بعد رميهم ليوسف في البئر دون توبة ودون أن يُعلموا أباهم بما حدث حتى يخففوا عنه قليلاً مما كان يحس به، ولولا مشيئة الله _ تعالى _ وقدره ورحمته بهم لما تابوا على ما فعلوه بيوسف (عليه السلام). وإنَّ الناس من عاداتهم محو كل شيء جميل صنعته في حياتك مقابل موقف سيء واحد، في حين أن الله _ سبحانه _ من ديدنه مع عباده محو كل ماضيهم السيئ مقابل توبة صادقة ونصوحة واحدة.

شخصية الأخ الأكبر:

السمات الدلالية المتعلقة بشخصية الأخ الأكبر التي ورد ذكرها في الاستبيان، كانت (٥) سمات، (٤) منها فقط نالت القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪، لذا تعد هذه من السمات الأساسية لشخصية الأخ الأكبر ليوسف في القصة، في حين السمة الوحيدة الباقية نالت أقل من ٥٠٪ لذا تعد من السمات الهامشية، كما أن تسلسل السمات الأساسية يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السمات وحسب نسبة المشاركة بالمئة، حُدثت السمات لهذه الشخصية، كما هو مبين في الجدول أدناه:

الأخ الأكبر
+ إنسان
+ ذكر
+ أخو يوسف من أبيه
+ مُتَعاطِف مع يوسف

الأخ الأكبر له موقفان متعاطفان مع

يوسف: الأول، أبعد فكرة القتل والطرح عن إخوته في حق يوسف (عليه السلام)، والثاني، ذكرهم بإعطائهم الميثاق لأبيهم ساعة أخذ أخيه يوسف بآتهام السرقة، وبقي في مصر حتى لا يرى وجه أبيه بعد فقدان أخيهما الثاني وبعد ما فعلوه بيوسف (عليه السلام). مما يدلُّ على أنَّ الصُّورة الذهنيَّة سجلت هذين الموقفين للأخ الأكبر، وهذا يدلُّ على أنَّ شخصيته مختلفة عن باقي إخوته، فهو أحسن منهم وأرأف بأخيهم، لذا التقطوا له صورة مخالفة عن إخوته، مما يدلُّ كذلك على أنَّ الذهن البشري يتذكر جزئيات صغيرة بشكل مستمر؛ لأنَّ هذه الجزئية لها تأثير كبير على تغيير حركة الحياة، ولكن قد ينسى تفاصيل رئيسة كثيرة وكبيرة؛ لأنَّها لا تغير من معالم الحياة. فموقف الأخ الأكبر غير حياة يوسف كلياً، في حين إنَّ توبة إخوة يوسف لم تغير من الحال شيئاً غير نفعها لهم في الآخرة.

شخصيَّة (أخو يوسف):

جميع السمات الخاصَّة بشخصيَّة أخي يوسف التي ذُكرت في الاستبيان، كانت (٧) سمات، (٤) منها فقط نالت القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪، لذا تعد هذه السمات سمات أساسية لشخصيَّة أخي يوسف في القصة، في حين نالت السمات الثلاث الباقية أقل من ٥٠٪ لذا تعد من السمات الهامشيَّة، كما أنَّ تسلسل السمات الأساسية يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السمات من الأكثر قبولاً إلى الأقل قبولاً، تمَّ تحديد السمات لهذه الشخصيّة، كما هو مبين في الجدول أدناه:

أخو يوسف
+ إنسان
+ ذكر
+ أخو يوسف (من أمه وأبيه)
+ ابن يعقوب

إنَّ الصُّورة الذهنيَّة لأخي يوسف لا

القِصَّة، في حين نالت السَّمات الثلاث
الباقية أقل من ٥٠٪؛ لذا تعدّ من السَّمات
الهامشيّة، كما أنّ تسلسل السَّمات الأساسيّة
يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة،
فحسب قبول المشاركين لهذه السَّمات
وحسب الأكثرية، حُدّدت السَّمات لهذه
الشَّخصيّة، وكما هو مبين في الجدول أدناه:

السيارة (القافلة)
+ تاجر
+ إنسان

وعلى الرغم من أنّ القافلة كانت عبارة
عن مجموعة من التُّجار المستغلين، الذين لم
يعرفوا قيمة يوسف (عليه السلام)، وباعوه بثمن
بخس كعبد، وخلصوا أنفسهم منه، دون
أن يفكروا بالاعتناء بطفلٍ في سنه التقطوه
في البئر، إلّا أنّ الصُّورة الذهنيّة لم تسجل
ولم تلتقط هذه الصُّورة، بل بقي في الذهن
أنَّهم مجرد تُجار فقط، ولكن ربما توحى
هذه الصُّورة فقط بمتكامل الصُّورة

تتعدى كونه أخا ليوسف وابناً ليعقوب،
كما أنّه لم يكن له دورٌ مؤثّرٌ في القِصَّة،
صحيح أنّ يوسف (عليه السلام) أشار في النهاية
إلى أنّ أخاه قد رأى البؤس من إخوته بعد
ما رموا بيوسف (عليه السلام) في البئر، ولكن لم
يذكر القرآن تفاصيل هذا البؤس وهذه
المعاملة السيئة، مما جعله خارجاً عن
الذهن، كما أنّ يوسف (عليه السلام) وصفه بكونه
من المحسنين لأنّه صبر على فقدان أخيه
وعلى ظلمهم، ولكن كلمة عابرة لا تكفي
لتكوّن صورة في الذاكرة، لا تبقى ولا
تسجل كلمة في الذاكرة بقدر ما يبقى
الحدث ويسجل.

شخصيّة السيارة:

جميع السَّمات الخاصّة بالقافلة التي
دُكرت في الاستبيان، كانت (٥) سَمات،
اثنتان منها فقط نالت القبول بنسبة أكثر
من ٥٠٪؛ لذا تعد هاتان السَّمتان من
السَّمات الأساسيّة لشخصيّة القافلة في

العزیز
+ إنسان
+ ذكر
+ بالغ
+ احتفاظ بالنفوذ

المرسومة في القرآن الكريم. فكونهم مجرد
تُجار يفكرون فقط في مصالح مادية ولا
تتوفر العاطفة في معاملتهم، من الممكن أن
يستنبط منه تمام الصورة.

شخصية العزیز:

السمات الدلالية الخاصة بشخصية
العزیز التي ذكرت في الاستبيان، كانت
(٧) سمات، نالت أربع منها فقط القبول
بنسبة ٥٠٪؛ لذا تعدّ هذه السمات من
السمات الأساسية لشخصية العزیز في
القصة، في حين نالت السمات الثلاث
الباقية نسبة أقل من ٥٠٪، لذا تعدّ من
السمات الهامشية، كما أنّ تسلسل السمات
الأساسية يختلف باختلاف نسبة القبول
بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه
السمات وحسب اختلاف نسبتهم بالمئة،
حددت السمات لهذه الشخصية، كما هو
مبين في الجدول أدناه:

مهما كان هذا الرجل كريماً مع يوسف،
فقد كرم يوسف (عليه السلام)، وطلب من زوجته
تكريمه أيضاً منذ دخوله القصر، وكان
منصفاً حين عرف ببراءة يوسف (عليه السلام)
وعدم عفة زوجته، مع ذلك فإنّ الناس لا
تتذكر لهذا الرجل إلا صورة الشخص
المحتفظ بالنفوذ والذي يريد من أجل
الإبقاء منصبه واسمه بين الناس أن يظلم
ويزج بالأبرياء في السجن حتى لا يخسر
شيئاً من سلطته ونفوذه، فقط هذه السمة
كفيلة بأنّ تمحي من الذاكرة أي سمة
أخرى كانت حميدة. فما فائدة السمات
الحميدة إذا كانت ستتحول إلى سمات
سيئة حين تصبح السلطة والنفوذ في

نالت نسبة أقل من ٥٠٪، لذا تعدّ من السّمات الهامشيّة، كما أنّ تسلسل السّمات الأساسيّة يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السّمات وحسب الأكثرية، حُددت السّمات لهذه الشّخصيّة، كما هو مبين في الجدول أدناه:

امراة العزيز
+ إنسان
+ أنثى
+ بالغ
+ حب يوسف
+ عدم العِفّة

كأنّ الناس لا يذكرون شيئاً من صورة هذه المرأة إلّا كونها مشغوفة بيوسف (عليه السلام)، ولو كان حبها له بقي شهوانياً كالبدائية لما كان لأحد أن يذكر حبها له، ولكن بعد أن أصبح حبها له حباً عُذريّاً، وتركت عشق الجسد لعشق الروح، أصبح ذكرها يوحى

خطر، فكان العزيز كريماً مع يوسف ومنصفاً في عدم اتهامه له بالباطل؛ لأنّ هذه الشّخصيّة لم تعرض اسمه وشخصيته وسلطته للزوال بين الناس في حينه، ولكنّ الشخص نفسه حين أصبح خطراً على سمعته واسمه بين الناس زجّه في السجن ظلماً وجوراً لسنوات عدة. فهذه الصّورة الذهنيّة المتوفرة في ذهن الكثيرين هي الصّورة الحقيقيّة لشخصيّة العزيز في القِصّة. فالشخصيّة الحقيقيّة تظهر لدى أي شخص في الموافق التي تعارض مصلحته الشخصيّة.

شخصيّة امراة العزيز:

جميع السّمات الخاصّة بشخصيّة امراة العزيز التي ذُكرت في الاستبيان، كانت (٨) سمات، نالت خمس منها فقط القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪؛ لذا تعدّ من السّمات الأساسيّة لشخصيّة امراة العزيز في القِصّة، في حين أنّ السّمات الثلاث الباقية

الشاهد
+ شهادة بالحق
+ إنسان

وهذا يتوافق مع الحكمة الإلهية في عدم ذكر تفاصيل حول الشاهد، فما يُهم القارئ هنا هو الشهادة بالحق في حق يوسف (عليه السلام)، حتى كونه من أهل امرأة العزيز لم يذكره القرآن إلا ليؤكد الشهادة بالحق. فالصورة الذهنية توحى بأن هذا الشخص لا يُهم من كان وأهل من يكون، المهم أنه شهد بالحق ضد امرأة العزيز التي كانت تريد أن تفتري على يوسف (عليه السلام).

شخصية نسوة المدينة:

جميع السمات الخاصة بشخصية نسوة المدينة والتي ذُكرت في الاستبيان، كانت ست سمات، استطاعت أربع منها فقط أن تنال القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪، لذا تعد هذه السمات من السمات الأساسية

بصورة حب عُذري أبدي. فليس ذكر اسم امرأة العزيز يوحى بهذا الحب الأبدي فقط؛ بل حتى ذكر قصة يوسف (عليه السلام) أو سورة يوسف (عليه السلام) يجعل المتلقي يتذكر صورة حب امرأة العزيز ليوسف (عليه السلام).

شخصية الشاهد:

كانت السمات الدلالية الخاصة بشخصية الشاهد في الاستبيان، ثلاث سمات، استطاعت اثنتان منهما فقط أن تنال القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪؛ لذا تعد هذه من السمات الأساسية لشخصية الشاهد في القصة، في حين نالت السمة الباقية بنسبة أقل من ٥٠٪؛ لذا تعد من السمات الهامشية، كما أن تسلسل السمات الأساسية يختلف باختلاف نسبة القبول بالمتة، فحسب قبول المشاركين لهذه السمات بالنسبة المثوية، حُددت السمات لهذه الشخصية، كما هو مبين في الجدول أدناه:

جلية كن كانوا مثل امرأة العزيز، ولو لم تكن امرأة العزيز متأكدة من كونهن مثلها لما قامت بدعوتهن إلى بيتها. كما أن السياق القرآني يوحى في أكثر من موضع أنهم راودن يوسف (عليه السلام) عن نفسه، مثلهن مثل امرأة العزيز؛ لذلك تبرئتهن له في نهاية المطاف لم تُكوّن سمة أساسية في الذهن.

شخصية السجينين:

جميع السمات الخاصة بالسجين الأول كانت (٥) سمات، وقد نالت القبول بنسبة أكثر من ٥٠٪، لذا تعد هذه من السمات الأساسية لشخصية السجين الأول في القصة، ولم تنل أي سماته أقل من ٥٠٪، وكذلك الحال بالنسبة للسجين الثاني إذ كانت له (٥) سمات، وقد نالت جميعها القبول بأكثر من ٥٠٪، ولم تنل أي سماته بأقل من ٥٠٪. كما أن تسلسل السمات الأساسية يختلف باختلاف نسبة

لشخصية النسوة في القصة، في حين نالت السمتان الباقيتان أقل من ٥٠٪؛ لذا تعدّ من السمات الهامشية، كما أن تسلسل السمات الأساسية يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السمات وحسب الأكثرية، حُددت السمات لهذه الشخصية، كما هو مبين في الجدول أدناه:

النسوة
+ إنسان
+ أنثى
+ بالغ
+ عدم العِفَّة

لا شك أن هؤلاء النسوة كن مثل امرأة العزيز يتسمن بعدم العِفَّة، فكان هناك أكثر من موقف يدلُّ عليه، وهذه المواقف كفيلة بأن تبقى في الذهن وتكوّن صورة ذهنية إلى أمد بعيد. فدعوة امرأة العزيز لهن ليصرن يوسف (عليه السلام) توحى بصورة

سمات نالت جميعها بنسبة ٥٠٪، لذا تعد هذه السمات سمات أساسية لشخصية الملك في القصة، ولم تنل أي من سماته أقل من ٥٠٪، كما أن تسلسل السمات الأساسية يختلف باختلاف نسبة القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السمات وحسب الأكثرية تم تحديد السمات الأساسية لهذه الشخصية، كما هو مبين في الجدول أدناه:

الملك
+ إنسان
+ ذكر
+ بالغ
+ ملك مصر
+ عادل

الصورة الذهنية للملك هي كونه ملكاً لمصر؛ وهو ملك عادل، وهناك في القصة ما يدلُّ على عدالته في أكثر من موقف، مما جعل الناس تلتقط في أذهانها هذه الصورة له.

القبول بالمئة، فحسب قبول المشاركين لهذه السمات وحسب الأكثرية، حددت السمات لهاتين الشخصيتين، كما هو مبين في الجدول أدناه:

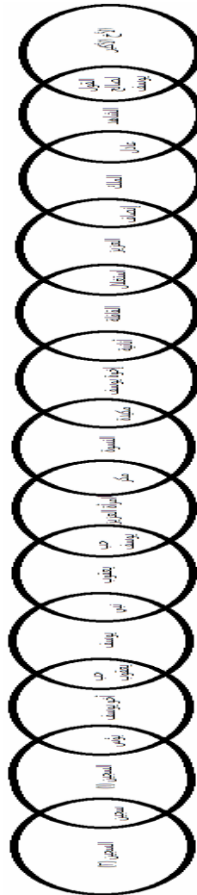
السجين (١)	السجين (٢)
+ إنسان	+ إنسان
+ ذكر	+ ذكر
+ بالغ	+ بالغ
+ النجاة من الموت	+ موت
+ الساقى	+ الخباز

الصورة الذهنية للسجينين كما جاءت في النص القرآني، لا يهم من كانا إنما المهم أن عاقبتهم كانت مثل ما عبّر لهما يوسف (عليه السلام) الرؤيا، فالصورة الذهنية تثبت مصداقية يوسف (عليه السلام) في تأويل الرؤيا، وهذه الصورة هي التي بقيت في الذاكرة.

شخصية الملك:

جميع السمات الخاصة بشخصية الملك التي ذكرت في الاستبيان، كانت خمس

فعدالته لا تقتصر على محاكمته ليوسف واستخلصه لنفسه دون أن يفكر في أن يأخذ (عليه السلام) وامرأة العزيز ونسوة المدينة وقضائه السلطة منه؛ بل أنه فكر فقط في الاستفادة بالعدل بينهم وتبرئته ليوسف فحسب؛ بل من شخص خلص ونقي له ولأهل مصر، إن عدالته تجلت في كونه أخذ يوسف (عليه السلام) فقدم مصالح شعبه على مصالحه الشخصية الشبه العائلي بين الشخصيات في سورة يوسف (عليه السلام) حسب نظرية النموذج الموسعة:



الشبه العائلي في سورة يوسف (عليه السلام) حسب النسخة الموسعة لنظرية النموذج

درجة العضوية للشخصيات (في فئة الإنسان) لقصة يوسف (عليه السلام):

الشخصيات	عدد السمات	السمات الأساسية	السمات الهامشية	السمات الحسنة	السمات السيئة	مرتبة الشخصيات في القصة
يوسف	١٨	١١	٧	١٨	/	الأولى
يعقوب	١١	٩	٢	١١	/	الثانية
أخو يوسف	٧	٧	٦	٧	/	الثالثة
المَلِك	٥	٥	/	٥	/	الرابعة
السجين (١)	٥	٥	/	٥	/	الرابعة
السجين (٢)	٥	٥	/	٥	/	الرابعة
الأخ الأكبر	٥	٤	١	٥	/	الخامسة
الشاهد	٣	٢	١	٣	/	السادسة
السيارة	٥	٢	٣	٤	١	السابعة
امراة العزيز	٨	٥	٣	٦	٢	الثامنة
العزيز	٧	٤	٣	٥	٢	التاسعة
النسوة	٥	٤	١	٣	٢	العاشرة
إخوة يوسف	١٣	٧	٦	٨	٥	الحادية عشر

تسلسل الأعضاء (في فئة الإنسان) لقصة يوسف (عليه السلام):

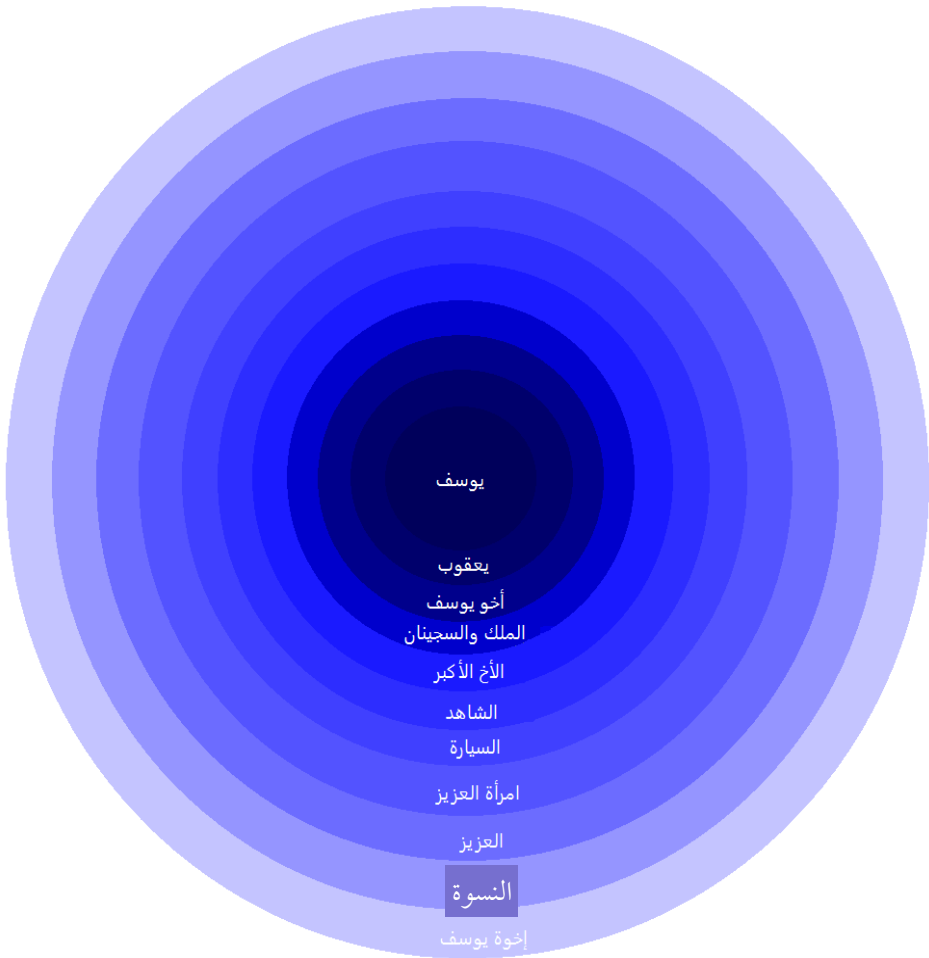
حددت مراتب الشخصيات في قصة يوسف بموجب نتائج الاستبيان من اعتماداً على السمات الحسنة وأخرى السيئة المستنبطة من السياق القرآني في القصة، ولعلَّ الصورة الذهنية توحى بالتسلسل السمات الأساسية والهامشية وكذلك

لدرجة العضوية في فئة الإنسان، فكلّ ما تحلى الإنسان بصفات حسنة وحميدة كان أقرب إلى فئة الإنسانيّة، وكلّما تحلى بصفات سيئة وردیئة يتعد عن صفة الإنسانية وهكذا يتعد عن فئته فئة الإنسان. فيوسف رمزٌ للإنسانيّة فهو شخصيّة واقعيّة ويحمل كلّ معاني الإنسانيّة من الخير والغفران والسماح والتعاون والإرشاد إضافة إلى كلّ الابتلاءات التي مر بها طوال رحلته في القِصّة، فيستحقّ وكما ثبت في الاستبيان المرتبة الأولى. كما يمكن عدّ شخصية يوسف (عليه السلام) خير عضو يمثل الفئة، وأي عضو شبيه بسماته يكون الأقرب منه. وإخوة يوسف رغم توبتهم ورجوعهم إلى طريق الحق إلا أنّهم يمثلون الدرجة المتدنية من الإنسانيّة خلال القِصّة، فقد فعلوا بأخيه ما لا يفعله شخص لا يربطه به صلة الرحم، وهذا ليس بهين، فالرحيم

والغفور وحده قادر على المغفرة لهؤلاء الإخوة. البنية الشعاعية لطبيعة الأعضاء داخل الفئة في قصة يوسف (عليه السلام): والبنية الشعاعية التي تمثلها، عبارة عن درجة انتهاء الأعضاء إلى فئة الإنسان، فكلما كان العضو قريباً من فئته من خلال احتوائه على أكثر السمات الأساسية والحميدة، يكون قريباً من مركز الدائرة، وكلما كان العضو يمثل درجة عضوية متدنية لفئته، من خلال احتوائه على أكثر السمات الهامشية، يكون بعيداً عن مركز الدائرة. لذا حسب الاستبيان تقع شخصية يوسف (عليه السلام) في مركز الدائرة لاحتوائها على أكثر السمات الأساسية والحميدة، لذا تعدّ من الأعضاء المركزية. أما شخصية إخوة يوسف فتقع في حدود الدائرة؛ لاحتوائها على أكثر السمات الهامشية والسيئة؛ لذا تعدّ من الأعضاء

نيان عثمان شريف ————— الصورة الذهنية في إطار نظرية النموذج سورة يوسف عليه السلام أنموذجا

الهامشية، وتكون حدودها غامضة؛ بسبب الذهنية لهم، هل أصبحوا صالحين أم لا؟!
عدم اشتغالها على السمات الأساسية، لذا ولا توجد لهم صورة ذهنية واضحة
يختلف كثير من الناس في التقاط الصورة وكاملة يتفق كثير من الناس عليها.



البنية الشعاعية لطبيعة الأعضاء داخل الفئة في قصة يوسف (عليه السلام)

في السور القرآنية جميعاً. هذا الطابع الخاص يتناسب مع طبيعة القصة؛ ويؤديها أداء كاملاً... ذلك أنها تبدأ برؤيا يوسف (عليه السلام)، وتنتهي بتأويلها. بحيث لا يناسبها أن تكون حلقة منها أو جملة حلقات في سورة وتكون بقيتها في سورة أخرى^(١٠).

قصة يوسف في القرآن هي قصة الشخصية والأحداث معا. فهي لا تسجل واقعا فحسب، ولكنها تنصير للقيم الإنسانية الجديرة بالخلود. إنها تنصير للإيمان، والصبر، والعفاف، والأمانة، والإخلاص... وقام بالأدوار فيها شخصيات متباينة في السن، وفي المكانة الاجتماعية، ولكل منها طابعها الخاص وفق التربية والتجارب التي مرت بكل منها: كالبراءة، والحسد، والعلم، والحكمة...، حقاً لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين. فقد شخصية أخذت حقها في النظم الإنسانية من خلال الأحداث نابعة من فطرتهم^(١١).

فقصة يوسف (عليه السلام) تمثل النموذج الكامل لمنهج الإسلام في الأداء الفني للقصة، كما تمثل النموذج الكامل لهذا المنهج في الأداء النفسي والعقدي والتربوي والحركي أيضاً... ومع أن المنهج القرآني واحد في موضوعه وفي أدائه، إلا أن قصة يوسف (عليه السلام) تبدو وكأنها المعرض المتخصص في عرض هذا المنهج من الناحية الفنية للأداء^(٩)!

وسورة يوسف ذات طابع متفرد في احتوائها على قصة يوسف (عليه السلام) كاملة. فالقصاص القرآني _ غير قصة يوسف (عليه السلام) _ ترد حلقات، تناسب كل حلقة منها أو مجموعة حلقات موضوع السورة واتجاهها وجوها. وحتى القصاص الذي ورد كاملاً في سورة واحدة كقصص نوح وهود وصالح ولوط وشعيب وردت مختصرة مجملة. أما قصة يوسف (عليه السلام) فوردت بتمامها وبطولها في سورة واحدة. وهو طابع متفرد

صحيح أن سورة يوسف (عليه السلام) تبدأ برؤيا وتنتهي بتأويلها، لكن المتأمل في سورة يوسف (عليه السلام) يرى بصورة جلية أن سورة يوسف (عليه السلام) تبدأ الآية الأولى منها بقص رؤيا، وما بعدها حتى نهاية السورة تحقيق وتأويل للرؤيا، وليست نهايتها فحسب.

الخاتمة:

١- نموذج يوسف (عليه السلام) بطل القصة وصاحب المرتبة المركزية الأولى كعضو لفئة الإنسانية في سورة يوسف (عليه السلام)، نموذج النبي العفيف الوسيم، ولم يحتل مركز الصدارة عبثاً، بل كان نموذجا للنبي الذي يريد أن يبلغ الرسالة مع كل العوائق التي اعترضت طريقه من رمية في البئر إلى دخوله السجن ظلماً، ومع كل الإغراءات التي تعرض له في بيت العزيز ومع ملائمة الوضع للعيش في غاية الرفاهية والاستمتاع بملذات الحياة إلا أنه قرر أن لا يكون إلا نبياً عفيفاً وطاهراً.

٢- نموذج يعقوب احتل المرتبة الثانية من الأعضاء المركزية لفئة الإنسانية في سورة يوسف (عليه السلام)، فهو نموذج لنبي صابر وليس أي صبر بل صبر جميل، صبر بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان، فالناظر إلى آيات بداية القصة، يتيقن أن يعقوب كان يعلم أن أولاده كانوا يكذبون عليه وأنهم فعلوا مكروها بيوسف (عليه السلام)، لكن لم يقل في حقهم كلمة تجرحهم ولم يفعل في حقهم فعلاً يدينهم على فعلتهم بيوسف (عليه السلام)، كما قد يفعله كثير من الآباء من أقوال وأفعال قبيحة حين يخطأ أولادهم أخطاء صغيرة، واكتفى بقوله: بل سولت لكم أنفسكم أمراً...، حتى إن كثرة حبه ليوسف (عليه السلام) كان من منطق معرفته بأنه سيكون نبياً ومخلصاً للناس، فكان حريصاً على أن لا يصيبه مكروه وأن يبلغ رسالته، وتعبير آخر، كان حريصاً على الرسالة السماوية واستمرار تبليغ

الرسالات لخلاص الناس من الهلاك في
الآخرة.

٣- يمثل كل من يوسف (عليه السلام) ويعقوب وأخي يوسف والأخ الأكبر والملك والسجينان الأعضاء المركزيّة في الفئة لهذه القصة، أما الشاهد والسيارة وامرأة العزيز والعزيز والنسوة وإخوة يوسف، فيمثلون الأعضاء الهامشيّة للفئة نفسها في القصة ذاتها، كما أنّ امرأة العزيز تحتل المرتبة الثامنة من الفئة، في حين يحتل إخوة يوسف المرتبة الحادية عشرة، رغم أنّهم من النموذج نفسه، من حيث إنّ ضعف شخصيتهم أمام الشهوات والإغراءات الدنيويّة، ولعلّ علو مرتبة امرأة العزيز يرجع إلى كونها اعتنت بيوسف (عليه السلام) وكرّمته منذ طفولته، فقد عاش كريمًا في بيت العزيز بين العزيز وامرأته مدة من الزمن ولم يسيئوا معاملته حتى بلغ رشده، كما أنّها شهدت على نفسها واعترفت بالخطيئة ويوسف (عليه السلام).

غائب عنها واعترفت بذنوبها دون أن يطلب يوسف (عليه السلام) منها ذلك حتى دون أن يذكر يوسف (عليه السلام) اسمها عند الملك، كما أنّها لم تكن تربطها صلة رحم بيوسف (عليه السلام). في حين كان ألد أعداء يوسف في طفولته كانوا إخوته، ورغم قبح الجريمة التي اقترفوها في حق يوسف (عليه السلام) إلا أنّهم لم يصارحوا أباهم الموقوف المحزون على يوسف (عليه السلام) طيلة سنوات غيابه ولم يشفقوا عليه، كما أنّهم لم يعترفوا بذنبهم إلا بعد أن واجههم يوسف (عليه السلام) بجريمتهم ووضعهم أمام الأمر الواقع، وللتوبة أيضًا درجاتها.

٤- توحى نتائج الاستبيان بأنّ كل من يوسف، ويعقوب، وأخي يوسف، والملك، والسجينين، والأخ الأكبر، والشاهد، هم من يمثلون الفئة خير تمثيل _ فئة الإنسان _ لأنّهم أعضاء مركزيّة للفئة، أما القافلة، وامرأة العزيز، والعزيز، والنسوة، وإخوة يوسف، هم من يمثلون

الفئة أسوء تمثيل، لأنهم أعضاء هامشية، والإغراءات كنموذج يوسف (عليه السلام)، أو وتعدّ إخوة يوسف من الأعضاء المتواجدة في حدود الفئة حيث تكون غامضة لا حتوائها على أقل السمات الأساسية والحميدة التي تحدد الفئة.

٥- قصة يوسف (عليه السلام) تمثل نموذجا لقصة يتكون أعضاؤها من المركزية ابتداءً بيوسف (عليه السلام) وانتهاءً بإخوة يوسف كأعضاء هامشية، والناظر لهذه القصة لا يرى أثراً لنموذج الشخصيات التي تخسر الدنيا والآخرة، حتى أن نموذج نسوة المدينة اللواتي كنَّ غير طاهرات إلا أنهن شهدن بالحق وقلنَّ حاشا لله ما علمنا عليه من سوء في حق يوسف (عليه السلام)، مما يدل على أنهنَّ أيضاً من الشخصيات الضعيفة أمام الشهوات، ولكن لسنَّ من الشخصيات الشريرة التي لا توجد بذرة خير في قلبها. ومن المعلوم أن الإنسان إما أن يكون أهلاً للعزيمة وقادراً على مواجهة الشهوات

والإغراءات كنموذج يوسف (عليه السلام)، أو يكون ضعيفاً ويقع تحت تأثير الإغراءات الدنيوية مدة من الزمن ثم ما لبث أن علم أن الدنيا فانية وأن الآخرة هي دار القرار، فيرجع ويتوب إلى الرحمن كنموذج امرأة العزيز وإخوة يوسف، أما النوع الثالث فيمثل نموذجا من الشخصيات التي تقع في كل الذنوب والمعاصي ولا ترجع إلى الحق تعالى حتى ولو أراهم الله سبحانه آيات كثيرة على قدرته وربوبيته، وهذا النموذج غير متواجد في سورة يوسف (عليه السلام)، مما يدل على تأثير النموذج المركزي يوسف (عليه السلام)، فهذا النبي استطاع أن ينقذ الكثير من الشخصيات الموجودة في القصة من هاوية جهنم، وأن يمسك بأيديهم ويقودهم ويرجعهم إلى طريق الصواب. فكان يوسف (عليه السلام) نبياً مُخْلِصاً لأهله ولأهل مصر، لذا كانت سمة النبوة من سماته الأساسية.

١ - لم تسم قصة يوسف (عليه السلام) باسمه عبثاً، إذ لعل الصدارة التي يحتلها يوسف (عليه السلام) كعضو مركزي في القصة كانت دافعاً رئيساً لتسميتها به. فهو يمثل فئة الإنسانية خير تمثيل، ويلاحظ في القصة أنه لم يتحل بسمة غير جديرة بالإنسانية ولو كانت صغيرة جداً، فكل مواقف كانت تمثل القمة في الإنسانية، فقد أعطاه الله — سبحانه وتعالى — نِعماً كثيرة كما أراه الله — سبحانه — عدداً منها في رؤياه الأولى، ومن ثم تتحقق الرؤيا وأصبحت حقيقة، ورغم أنه كان يستخدم هذه النعم في إرضاء الله — تعالى — وتبليغ الرسالة على أتم الوجه، فإنه كان يطلب حسن الخاتمة على الدوام من الله — تعالى — كما جاء في نهاية

القصة، لأنه كان يعلم أن الإنسان مهما أتاه الله — تعالى — من النعم ومهما كان صالحاً وحتى لو كان نبياً، فهو يحتاج إلى معونة الله — تعالى — لفعل الخير كما يحتاجه في دفع المعاصي عنه: ﴿ رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ (١٢).

=====

الهوامش

مدخل إلى النحو العرفاني، ص ٧٠-٧٢،

و (Dirk Geeraerts: Theories of

Lexical Semantics)، ص ١٨٧،

وديرك جيرار تس: نظريات علم الدلالة

المعجمي، ص ٢٧٥-٢٧٦، وجورج

كليبر: علم الدلالة الأنموذج، ص ٨٦-

95، وينظر (L.A.Aadeh: A Note on

Prototype Theory and Fuzzy

Sets)، ص ٢٩٣، ولطفة إبراهيم

النجار: آليات التصنيف اللغوي بين

علم اللغة المعرفي والنحو العربي،

ص ١٥.

٥- سمير أحمد معلوف: الصورة الذهنية

(دراسة في تصور المعنى)، ص ١٣٥-

١٣٦، وينظر (Pylyshyn: Mental

Imagery-Center of Cognitive

(Science)، ص ١-٤.

٦- حُدِدت العينة في الاستبيان حسب

ثلاث مستويات، العمر، والجنس،

والمؤهل الدراسي، ولكن في هذه

١- محمد الصّالح البوعمراني: دراسات

نظرية وتطبيقية في علم الدلالة العرفاني،

ص ٢٩، ٣٠.

٢- المرجع السابق، ص ٣٠.

٣- المرجع السابق، ص ٣٠.

٤- (John R. Linguistic Categorization)

: (Taylor)، ص ٢٣-٢٤، و (Friedrich

Ungerer and Hans-Jorg Schmid:

An Introduction to Cognitive

Linguistics)، ص ٢٣، و (Sebastian

Löbner: Understanding

(Semantics)، ص ١٧٥، و (Dirk

Geeraerts: Cognitive Linguistics:

(Basic Readings)، ص ١٤٦،

و (Cognition and Pragmatics)

: (Dominiek Sandra and others)،

ص ٤٢-٤٥، ومحمد الصّالح

البوعمراني: دراسات نظرية وتطبيقية في

علم الدلالة العرفاني، ص ٣١-٣٣،

ومحمد محوي: زانستي هيّا، ج ٢/

ص ١٨٩-١٩٢، وعبد الجبار بن غريبة:

المصادر والمراجع:

أولاً: المراجع العربية:

○ التهامي نقرة: سيكولوجية القصة في القرآن، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٧٤.

○ سيّد قطب: في ظلال القرآن، في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط٣٧، ٢٠٠٨.

○ عبد الجبار بن غريبة: مدخل إلى النحو العرفاني، كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة، تونس، ط١، ٢٠١٠.

○ محمد الصّالح البوعمراني: دراسات نظرية وتطبيقية في علم الدلالة العرفاني، مكتبة علاء الدين، صفاقس، ط١، ٢٠٠٩.

الدراسة وخشية الإطالة والإطناب وحتى لا تتبعد الباحثة كثيراً عن السبب الرئيس لإجراء هذا الاستبيان، قد حُدِدت السمات الأولية والمهمة في ذهن المتلقي حسب عدد المشاركين فقط، دون النظر إلى العمر والجنس والمؤهل الدراسي للمشاركين.

٧- سيّد قطب: في ظلال القرآن، ج٤/ ص١٩٨١.

٨- النساء: ١٧.

٩- سيّد قطب: في ظلال القرآن، ج٤/ ص١٩٥١.

١٠- المرجع السابق، ج٤/ ص١٩٥١.

١١- التهامي نقرة: سيكولوجية القصة في القرآن، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٧٤، ص٥١٤.

١٢- يوسف: ١٠١.

(١٥٨).

ثانيا: المراجع المترجمة:

<http://www.damascusuniversity.edu.sy/mag/edu/images/stories/15-158.pdf>

○ لطيفة إبراهيم النجار: آليات التصنيف اللغوي بين علم اللغة المعرفي والنحو العربي، مجلة جامعة الملك سعود، الآداب، م (١٧)، العدد (١)، ٢٠٠٤، ص ص (١-٢٥).

رابعاً: المقالات والدوريات الأجنبية:

○ L.A.Aadeh: **A Note on Prototype Theory and Fuzzy Sets**, Journal Cognition, University of California, Berkeley, No. 12, 1982, (Pp 291-297).

○ Pylyshyn: **Mental Imagery**-Center of Cognitive Science, The Oxford Companion to the Mind, 2st Edi.

<http://rucss.rutgers.edu/fac>

○ جورج كليبر: علم الدلالة الأنموذج، الفئات والمعنى المعجمي، ت ريتا خاطر، مراجعة صالح الماجري، مركز دراسات الوحدة العربية، المنظمة العربية للترجمة (٤٣، ٤٠١)، بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠١٣.

○ ديرك جيرارتس: نظريات علم الدلالة المعجمي، ت فاطمة علي الشهري، مراجعة محمد العبد، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، فريق الترجمة بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، القاهرة - مصر، ٢٠١٣.

ثالثاً: المقالات والدوريات والرسائل العربية:

○ سمير أحمد معلوف: الصورة الذهنية (دراسة في تصور المعنى)، مجلة جامعة دمشق، م (٢٦)، العدد (الأول + الثاني)، ٢٠١٠، ص ص (١١٥ -

**Categorization, Prototype in
Linguistic Theory**, Oxford
Univ Press, 2st Edi, 1995

- Sebastian Löbner:
Understanding Semantics,
Oxford Univ Press, 1st Edi,
2002.

○ محمد محوي: زانستي هيما، هيما وواتا
واتا ليكدانةوة، زانكؤى سليمانى،

.٢٠٠٩

* * * *

ulty/pylyshyn/ocm.pdf

خامساً: المراجع الأجنبية:

- Dirk Geeraerts:
- **Cognitive Linguistics: Basic Readings**, Cambridge Univ Press, 2006.
- **Theories of Lexical Semantics**, Oxford Univ Press, 2010.
- Dominiek Sandra, Jan-Ola Östman and JefVerschueren:
Cognition and Pragmatics, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2009.
- Friedrich Ungerer and Hans-Jörg Schmid: **An Introduction to Cognitive Linguistics**, Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2st Edi, 2006.
- John R. Taylor: **Linguistic**